



PREFEITURA DE

RORAINÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: DANIELE C REBONATO TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 Á 10 DE JULHO.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.● COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.● ORALIDADE E ESCUTA.● IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS.● LINGUAGEM ORAL.● GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS.● ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E COORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.● SUPORTE MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.● PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS TRIDIMENSIONALIDADE● CLASSIFICAÇÃO.● O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.● ESQUEMA CORPORAL.● DANÇA.● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.● BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.● PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES. <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">● COMPARTILHAR BRINQUEDOS EM SUAS ATIVIDADES DE EXPLORAÇÃO, INVESTIGAÇÕES OU DE FAZ DE CONTA.● PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA● COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA. <p>(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVÊNCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.● EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.● CONSTRUIR, VIVENCIAR E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL EM BRINCADEIRAS E JOGOS E NA ORGANIZAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- DESLOCAR-SE EM AMBIENTES LIVRES OU PASSANDO POR OBSTÁCULOS QUE PERMITAM PULAR, ENGATINHAR, CORRER, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO E ETC.
- DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
- DANÇAR, EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS
- VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA.
- VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHA E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.
- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.
- EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PARA PERCEBER AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS.
- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.

- CRIAR PRODUTOS COM MASSA DE MODELAR OU ARGILA A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO: FORMA, VOLUME, TEXTURA ETC.
- EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.
- EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.

- **IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS PARA INCREMENTAR CENÁRIOS E ADEREÇOS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA**
- BRINCAR DE IMITAR PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS OUVIDAS.
- ORDENAR PARTES DO TEXTO SEGUNDO A SEQUÊNCIA DA HISTÓRIA APOIADO POR ILUSTRAÇÕES.
- RESPONDER A QUESTIONAMENTOS SOBRE AS HISTÓRIAS NARRADAS.
- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS COMO: LIVROS, REVISTAS, JORNAIS, CARTAZES, LISTAS TELEFÔNICAS, CADERNOS DE RECEITAS, BULAS E OUTROS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO,



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS. ● FAZER OBSERVAÇÕES E DESCOBRIR DIFERENTES ELEMENTOS E FENÔMENOS DA NATUREZA, COMO: LUZ SOLAR, CHUVA, VENTO, DUNAS, LAGOAS, ENTRE OUTROS. ● EXPLORAR OS QUATRO ELEMENTOS: TERRA, FOGO, AR E ÁGUA, DE VÁRIAS FORMAS. <p>(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CONHECER OS DIFERENTES ESPAÇOS DA ESCOLA POR MEIO DE EXPLORAÇÕES QUE PROMOVAM A IDENTIFICAÇÃO DE RELAÇÕES ESPACIAIS. ● EXPLORAR O ESPAÇO ESCOLAR E DO ENTORNO, IDENTIFICANDO A LOCALIZAÇÃO DE SEUS ELEMENTOS. ● REALIZAR CIRCUITOS SUBINDO, DESCENDO, ANDANDO PARA FRENTE E PARA TRÁS, DENTRE OUTROS. ● ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO. ● COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, À FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.
--	---

DATA: SEGUNDA – FEIRA 06/07/2020

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! AGORA VAMOS INICIAR A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES!	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● CORPO E SEUS MOVIMENTOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● ESQUEMA CORPORAL.● DANÇA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">● DESLOCAR-SE DE ACORDO COM RITMOS MUSICAIS: RÁPIDO OU LENTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● VAMOS INICIAR A NOSSA AULA COM UMA HISTÓRIA: “O PATINHO FEIO” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LJWJVXRPQUW● AGORA VAMOS MOVIMENTAR O CORPINHO BRINCANDO E DANÇANDO COM A BRINCADEIRA “A DANÇA DAS CADEIRAS”(CASO NÃO CONSIGA UTILIZAR CADEIRAS PODEM UTILIZAR CÍRCULOS DESENHADOS NO CHÃO, ALMOFADAS, FOLHAS DE JORNAIS, ETC). ESCOLHA UMA MÚSICA ANIMADA E ORGANIZE AS CADEIRAS DA SUA CASA EM CIRCULO E CHAME SEUS IRMÃOS, PRIMOS E AMIGUINHOS PARA BRINCAR, UM ADULTO FICARÁ RESPONSÁVEL EM PARAR A MÚSICA. SEGUE EXEMPLO: HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NNDQS9PUXM0● APÓS VAMOS REALIZAR A NOSSA MUSICALIZAÇÃO ACOMPANHANDO O PRÓXIMO VÍDEO COM A MÚSICA O PATINHO COLORIDO E APRENDER SOBRE AS CORES! HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZL9PTIY1RPG
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: TERÇA –FEIRA 07/07/2020

OLÁ CRIANÇAS! HOJE É DIA DE FALAR SOBRE A NOSSA CASA!	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● SUPORTE MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> (EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. <ul style="list-style-type: none">● EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TAMPINHAS, MASSA DE MODELAR, ARGILA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE A NOSSA CASA, MAS PRIMEIRO VAMOS ACOMPANHAR A HISTÓRIA DO DIA: <u>“OS TRÊS PORQUINHOS”</u> HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N84TDKROG00● VOCÊS VIRAM QUE EXISTEM CASAS COM VARIADOS MATERIAIS E ESTRUTURAS, AGORA VAMOS FAZER UM TRABALHO DE OBSERVAÇÃO DE CAMPO INDO ATÉ O PORTÃO PARA OBSERVAR A FACHADA DA SUA CASA.● REALIZE NA FOLHA A COLAGEM COM OS RECURSOS



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>ENVIADOS NO KIT ESCOLAR E COM O QUE VOCÊ TENHA EM CASA DEMONSTRANDO SUA CASA.</p> <div data-bbox="603 353 879 539"></div> <div data-bbox="1150 353 1426 539"></div> <ul style="list-style-type: none">• VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA COM MÚSICA: NOSSA CASA- MUNDO BITA. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=N837UUHXUDO</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>REGISTRAREMOS A PARTIR DA REALIZAÇÃO DA COLAGEM NO DESENHO DA CASA.</p>

NOME: _____ DATA :
07/07/2020

MINHA CASA



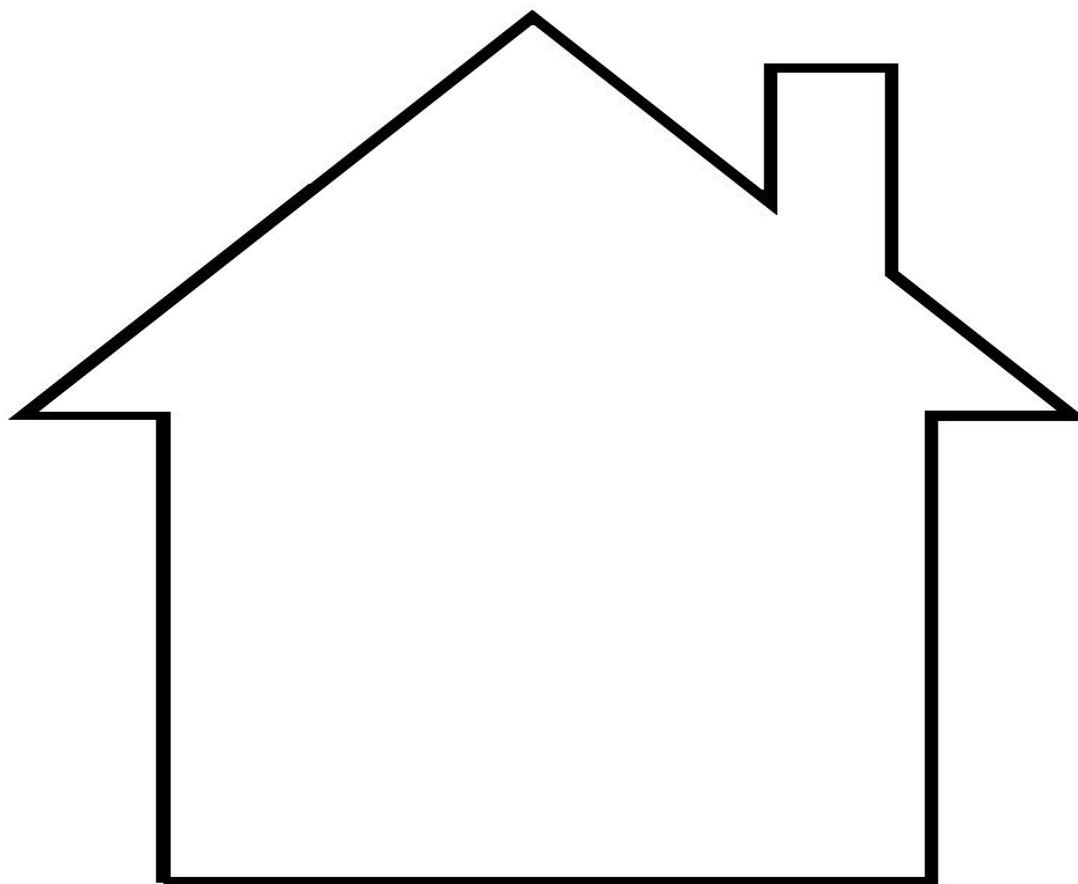
PREFEITURA DE

RORAINÓPOLIS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DATA: QUARTA -FEIRA 08/07/2020

OLÁ AMIGUINHOS! HOJE VAMOS BRINCAR COM CORDA!!


O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● VAMOS INICIAR O NOSSO DIA COM A HORA DA HISTÓRIA, “O PINÓQUIO” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=FBMT_PVSXHG● A IDEIA DE HOJE É UTILIZAR A CORDA PARA REALIZAR VÁRIAS PROPOSTAS CORPORAIS. COLOCANDO NO CHÃO PARA A CRIANÇA PASSAR POR CIMA, TRAÇAR UM PERCURSO, AMARRAR EM ALTURAS QUE POSSIBILITEM PASSAR POR BAIXO ENGATINHANDO, PASSAR POR CIMA ETC. SEGUE O VÍDEO COM OS EXEMPLOS. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LXLISMY1U4Q● AGORA VAMOS FINALIZAR O NOSSO DIA CANTANDO! “A DONA ARANHA” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MUBGIFBR1KA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

?	
---	--

DATA: QUINTA-FEIRA 09/07/2020

OI CRIANÇAS TUDO BEM? HOJE VAMOS TRABALHAR A NOSSA CONCENTRAÇÃO!	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></p> <p>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS E IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, TEMPERATURA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS CLASSIFICANDO-OS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ● HOJE VAMOS INICIAR COM A HISTÓRIA “ CACHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS”. <p>HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=KUSMHIS6LAA.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● AGORA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA ENVIADA DE ACORDO COM A SUA INTERPRETAÇÃO DA HISTÓRIA VAMOS CLASSIFICAR OS OBJETOS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• VAMOS BRINCAR COM UM JOGO MUITO DIVERTIDO DAS TAMPAS E POTES. COLOQUE SEUS POTES PLÁSTICOS SOBRE A MESA SEM AS TAMPAS E PEÇA QUE A CRIANÇA ACHE A TAMPA CORRETA. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VFWH6WCYDSU• CHEGOU A HORA DA MÚSICA, VAMOS CANTAR E APRENDER SOBRE AS LETRAS. “ABC” HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JNA4-MJSF00
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	REGISTRAREMOS O CONTEÚDO COM A PINTURA E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.

NOME: _____ DATA: 09/07/2020



PREFEITURA DE

RORAIMA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PINTE DE VERMELHO A CADEIRA QUE CACHINHOS DOURADOS SE SENTOU.



PINTE DE AZUL A CAMINHA QUE CACHINHOS DOURADOS SE DEITOU.



DATA: SEXTA-FEIRA 10/07/2020



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CRIANÇAS E FAMÍLIAS HOJE VAMOS FINALIZAR A SEMANA COM MUITA DIVERSÃO!	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">● MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u> (EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">● EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">● HOJE VAMOS NOS EXERCITAR E BRINCAR UTILIZANDO CABO DE VASSOURA, RODO OU ALGO PARECIDO. COLOQUE O CABO NO CHÃO UM AO LADO DO OUTRO E ORIENTE A CRIANÇA A SALTAR SOBRE ELES, NA SEQUÊNCIA SALTAR DE LADO E FINALIZAR SALTAR COM UM PÉ SÓ. SEGUE EXEMPLO. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=X5ZJEXRKXJE● AGORA VAMOS CANTAR COM A MÚSICA DÓ-RÉ-MI-FÁ HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GJZ9PM4IWWG&LIST=TLPQMJKWNJIWMJBYP5WXUOULJA&INDEX=8
COMO VAMOS REGISTRAR O	



PREFEITURA DE

ROIÂNDA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUE APRENDEMOS ?	
------------------------	--